

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
Г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ.

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
иностранных языков
Протокол №6
от «13»мая 2016г.

Согласовано
Зам.директора по УР
Струц О.Н.

Утверждено приказом
МБОУ СОШ №4
№ 304
от«31 » августа2016г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Совершенствование навыков устной и письменной речи
по английскому языку»

для 10 - 11 класса

Общеинтеллектуальное направление

Срок реализации – 1 год

Составитель:
Колесникова А.А.
учитель английского языка

2016 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты

- сформированность мотивации к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы;
 - стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
 - создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
 - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
 - умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
 - способность и готовность к духовному развитию;
 - уважение и интерес к литературным ценностям;
 - интеграция личности учащихся в мировую культуру;
 - эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира;
-
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
 - приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение анализировать литературные произведения, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и сеть Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением

и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;

Содержание курса.

В содержание курса входит 17 разделов.

Раздел I. Фонетика.

Раздел II. Орфография

Раздел III. Лексика

Раздел IV. Морфология. Артикль.

Раздел V. Морфология. Предлоги.

Раздел VI. Морфология. Словообразование.

Раздел VII. Морфология. Числительные.

Раздел VIII. Морфология. Местоимение.

Раздел IX. Морфология. Имя существительное

Раздел X. Морфология. Основные формы глагола.

Раздел XI. Модальные глаголы.

Раздел XII. Синтаксис. Предложения.

Раздел XIII. Синтаксис. Наклонения.

Раздел XIV. Синтаксис. Конструкции, обороты.

Раздел XV. Комплексы с Неличными формами глагола.

Раздел XVI. Работа с текстом

Раздел XVII. Страноведение.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема.	Формы организации деятельности.	Кол-во часов
1	Раздел I. Фонетика. Правила чтения.	Аудирование.	1
2	Правила чтения.	Выполнение тренировочных упражнений.	1
3	Раздел II. Орфография. Орфография.	Лексика и грамматика.	1
4	Орфография.	Письмо личного характера.	1
5	Раздел III. Лексика. Синонимы. Антонимы. Сочетаемость лексических единиц. Фразовые глаголы.	Развитие лексических и грамматических навыков.	1
6	Лексика. Перевод. Перифраз. Лексика разговорных тем. Идиомы, пословицы.	Развитие лексических и грамматических навыков.	1
7	Раздел IV. Морфология. Артикль.	Составление мини-диалогов	1
8	Морфология. Артикль: определённый и неопределённый.	Выполнение тренировочных упражнений.	1
9	Раздел V. Морфология. Предлоги.	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1
10	Предлоги места и времени.	Тренировочные предложения.	1
11	Раздел VI. Морфология. Словообразование. Приставки.	Чтение и перевод аутентичных текстов.	1
12	Морфология. Словообразование. Суффиксы.	Выполнение упражнений.	1
13	Раздел VII. Морфология. Числительные. Количественные.	Тренировочные предложения.	1
14	Числительные. Порядковые.	Выполнение упражнений.	1
15	Раздел VIII. Морфология. Местоимение. Личные. Притяжательные. Возвратные. Указательные.	Контрольная работа.	1
16	Морфология. Местоимение. Неопределённые и отрицательные. Вопросительные и относительные.	Чтение и перевод аутентичных текстов.	1
17	Раздел IX. Морфология. Имя существительное. Категория.	Выполнение упражнений. Эссе.	1
18	Морфология. Имя существительное. Притяжательная форма.	Тренировочные предложения.	1
19	Раздел X. Морфология. Основные формы глагола. Глагол to be. Группа простых времен (Indefinite). Группа длительных времен (Continuous). Группа перфектных времен (Perfect).	Выполнение упражнений.	1
20	Морфология. Основные формы глагола. Группа перфектно-длительных времен(Perfect - Continuous). Залог. Пассивный залог.(Passive Voice)	Выполнение упражнений.	1
21	Раздел XI. Модальные глаголы.	Тест.	1
22	Модальные глаголы.	Тренировочные предложения.	1

23	Раздел XII. Синтаксис. Предложения. Типы простых предложений. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Сложное дополнение. (Complex Object).	Монологические высказывания.	1
24	Синтаксис. Предложения. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	Выполнение заданий темы.	1
25	Раздел XIII. Синтаксис. Наклонения.	Тренировка лексических единиц и грамматических структур.	1
26	Синтаксис. Наклонения. Повелительное. Сослагательное. Условное.	Письмо официального характера.	1
27	Раздел XIV. Синтаксис. Конструкции, обороты.	Монологические сообщения.	1
28	Синтаксис. Конструкции, обороты. There is/ There are/ be going to do something/ used to do something/	Выполнение тренировочных упражнений.	1
29	Раздел XV. Комплексы с неличными формами глагола. Герундий. Инфинитив.	Выполнение тренировочных упражнений.	1
30	Комплексы с неличными формами глагола. Причастие.	Активизация навыков устной и письменной речи.	1
31	Раздел XVI. Работа с текстом.	Лексико-грамматический тест.	1
32	Работа с текстом.	Выполнение тренировочных упражнений.	1
33	Раздел XVII. Страноведение.	Ознакомительное чтение.	1
34	Страноведение.	Практика перевода.	1
		ИТОГО:	34ч.