

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
Начальных классов
Руководитель МО
Сизова Н.В.
Протокол № 4
от «30» мая 2017г.

Согласовано
Зам.директора по УР
Лешкова О.В.

Утверждено приказом
МБОУ СОШ №4
№ 311
от «31» августа 2017г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «Добрята»
для 3-х классов

Духовно-нравственное направление

Срок реализации – 1 год

Составитель:
Сипилина Марина Александровна
учитель начальных классов

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Рабочая программа к курсу составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Служу Отечеству пером» авторы Т.В. Горчакова, Л.Н. Бударина, Н.А. Панюкова, Т.В. Коростелёва.

Занятия строятся на работе с текстами, побуждающими к размышлению о добре, красоте, любви к Родине. Проводятся хоровые речевые разминки, музыкальное сопровождение занятий, задания для развития речи, творческие задания – нарисовать, разукрасить, сделать поделку.

Введение (2ч.)

Профессиональные и человеческие качества журналиста. Понятие жанра. Основные газетные жанры: заметка, зарисовка, отзыв. Их краткая характеристика.

Газетный жанр – зарисовка (3 ч.)

Определение газетного жанра – зарисовки. Работа по памятке. Наблюдения на улице. Литературные заготовки. Эпитеты и сравнения. Выстраивание текстов, редактирование.

Заголовок (1ч.)

Заголовок – отражение темы текста. Назначение заголовка. Виды заголовков.

Основы макетирования (1ч.)

Составление графического макета. Приёмы макетирования.

Слово – помощник журналиста (2ч.)

Мысль – основа слов и поступков. Формулирование мысли и её письменное оформление. Слова, передающие красоту природы и человеческих отношений.

Иллюстрирование (1ч.)

Тема текста и отражение её в рисунке.

Зимняя зарисовка (2ч.)

Учимся видеть красоту и характерные особенности зимнего времени года.

Совершенствуем навык по написанию зарисовки.

Выпуск газеты (2ч.)

Назначение стенгазеты. Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Подбор, распределение материала.

Дарим радость (1ч.)

Значимость подарка, его позитивное воздействие на человека. Новогодний подарок.

Газетный жанр – заметка (3ч.)

Определение газетного жанра – заметки. Работа по памятке. Виды заметок: информационная и художественная. Заметка-размышление. Работа со словарём.

Газетный жанр – отзыв (2ч.)

Определение газетного жанра – отзыва. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме. Отзыв по заметке. Письмо другу.

Дорогой героев (1ч.)

Значение слов «подвиг», «герой». Заметка-размышление по плану-вопроснику.

Выпуск стенгазеты (2ч.)

Учимся подбирать материал для праздника и газеты. Развиваем умение работать в команде.

Новости (2ч.)

Вопросы новостей. Новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов.

Подготовка к изучению интервью (1ч.)

Экскурсия в библиотеку. Беседа с библиотекарем. Работа со словарём. Вопросы-помощники для написания заметки.

Весенняя зарисовка (3ч.)

Учимся видеть красоту и характерные особенности весеннего времени года. Развиваем умение выражать свои мысли и чувства от увиденного при помощи выразительных средств языка.

Этика журналиста (3ч.)

Добро – как основа жизни. Нравственные качества журналиста. Ответственность за слово. Заметка-размышление.

Работа с периодическим изданием газетой-журналом «Добрята» (2ч.)**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДАННОГО КУРСА****Личностные результаты:**

1. Формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления.
2. Воспитание художественно-эстетического вкуса, читательских и писательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений из газеты-журнала «Добрята».
3. Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.
4. Осознание значимости чтения и написания текстов для личного развития, для формирования представлений об окружающем мире, понятий о добре и зле, дружбе, красоте, любви к Родине.
5. Развивать наблюдательность, воображение, умение видеть красоту.
6. Развивать умение сотрудничества со взрослыми и сверстниками, учиться высказывать своё мнение, чётко ставить вопросы, собирать новости, редактировать работы.
7. Формировать активную жизненную позицию.

Метапредметные результаты:

- Получение знаний о лучших человеческих качествах; о русском языке; о Родине, народах, проживающих на территории России; о героях и подвижниках;
- о людях разных профессий; об окружающем мире и научных открытиях.
- Планирование и выполнение мини-проектов, исследований (овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления);
- Сбор и анализ результатов своих наблюдений (освоение способов решения проблем творческого и поискового характера);
- Подготовка и проведение выставок (развивать творческое мышление);
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками осмысленного восприятия текста: логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждения.
- Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.