

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
Г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ

Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории, обществознания, географии МБОУ СОШ №4 Руководитель ШМО Хайбулина Н.О Протокол № 7 от 02.06.2017г.	Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ СОШ №4 Струц О.Н. 21.08.2017 г.	Утверждено приказом МБОУ СОШ №4 от 31.08. 2017 г. № 311
---	--	---

Рабочая программа учебного курса
«Индивидуально-групповые занятия по обществознанию»
6 класс

Срок реализации – 1 год

Программу разработала
Хайбулина Надежда Олеговна,
учитель истории, обществознания
МБОУ СОШ №4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Индивидуально-групповые занятия по обществознанию» предполагает учебные занятия для организации проектной деятельности обучающихся 5 – 6-х классов. Материал данного курса представляет собой отдельный модуль и предназначен для овладения проектным методом в истории и обществознании.

Содержание курса составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет учащимся уже на начальном этапе попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет учащимся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты. Одновременно предлагается изучение теоретического материала с опорой на предметное содержание, выбранное учащимися (материал по истории, обществознанию).

Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал, материал из разных областей. Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствуют психолого-педагогическим и индивидуальным особенностям обучающихся пятого и шестого классов средней школы.

В программе курса представлено сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования, возможно, позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Практическая направленность содержания - содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

«Индивидуально-групповые занятия по обществознанию»

В результате выполнения данной программы учащиеся должны *знать*:

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающиеся должны *иметь представление*:

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

На основе полученных знаний учащиеся должны *уметь*:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;

- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;
- работать в парах и в группах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

«Индивидуально-групповые занятия по обществознанию»

Тема 1. Понятие «Учебный проект». Знакомство с темами проектов по истории, обществознанию (1ч.)

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом. Знакомство с темами проектов.

Практическая работа.

Тема 2. Алгоритм работы над учебным проектом по истории, обществознанию. Знакомство с темой индивидуального проекта по истории, обществознанию (1ч.)

Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. *Практическая работа*

Тема 3. Типы проектов по истории, обществознанию (1ч.)

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Практическая работа «Типы проектов».

Тема 4. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы проектов по истории, обществознанию (1ч.)

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».

Тема 5. Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта (1ч.)

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Практическая работа «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».

Тема 6. Реализация плана проекта по истории, обществознанию (2ч.)

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеofilmа, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Практическая работа «Реализация плана проекта».

Тема 7. Структура проекта. Письменная часть проекта по истории, обществознанию (2ч.)

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Практическая работа «Оформление письменной части проекта».

Тема 8. Оценивание проекта (1ч.)

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

Понятийный диктант (тест).

Тема 9. Презентация проекта и проектного продукта по истории, обществознанию (1ч.)

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Практическая работа «Публичные пробы».

Тема 10. «Учебный проект». Корректировка темы индивидуального проекта по истории, обществознанию (2ч.)

Определение названия индивидуального проекта. Постановка целей и задач для своего индивидуального проекта

Практическая работа.

Тема 11. Планирование деятельности. Определение шагов. Ресурсы проекта(3ч.)

Определение этапов выполнения задач, планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые).

Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Тема 12. Реализация плана проекта по истории, обществознанию, мини-отчет об участии в проекте (по установленному образцу) (6часов) .

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде конкретного продукта, сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Практическая работа «Реализация плана проекта».

Тема 13. Письменная часть проекта по истории, обществознанию. Презентация(6часов.)

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Портфолио проекта.

Практическая работа «Оформление письменной части проекта».

Тема 14. Презентация проекта и проектного продукта по истории, обществознанию (3ч.)

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Практическая работа «Публичные пробы».

Тема 15. Оценивание проекта (2ч.)

Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

Тема 16. Рефлексия. (1 час).

Выработка новых гипотез. Перспективное планирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«Индивидуально-групповые занятия по обществознанию»

	Тема	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности
1	Понятие «Учебный проект». Знакомство с темами проектов по истории, обществознанию.	1	Формируется понятие «учебный проект»; - понятие проектный продукт
2	Алгоритм работы над учебным проектом по истории, обществознанию	1	Учащиеся учатся составлять и реализовывать план проекта
3	Типы проектов по истории, обществознанию	1	Формируется понятие о типах проектов и проектных продуктах
4	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы проектов по истории, обществознанию.	1	Учащиеся учатся определять проблему и вытекающие из неё задачи; - ставить цель.
5	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта.	1	Учащиеся составляют и реализовывают план проекта; - отбирать материал из информационных источников.
6	Реализация плана проекта по истории, обществознанию	2	Учащиеся выбирают соответствующую форму проектного продукта.
7	Структура проекта. Оформление письменной части проекта по истории, обществознанию	2	Определяются - этапы выполнения проекта; - структура проекта; - критерии оформления письменной части проекта.
8	Оценивание проекта по истории, обществознанию	1	Формируется представление о критериях оценки проекта
9	Основные правила защиты проекта. Презентация проекта и проектного продукта по истории, обществознанию	1	Учащиеся учатся создавать основные слайды для презентации проекта; - оформлять результаты проектной деятельности.
10	«Учебный проект». Корректировка темы индивидуального проекта по истории, обществознанию	2	Учатся корректировать тему своего проекта
11	Планирование деятельности. Определение шагов. Ресурсы проекта.	3	Учатся работать с ресурсами для проекта
12	Реализация плана проекта по истории, обществознанию, мини-отчет об участии в проекте (по установленному образцу) (определение круга научной литературы, определение круга художественной литературы, работа с Интернет-ресурсами).	6	Формируется понятие о написании отчета о ходе проекта; - о рисках, их возникновении и предотвращении; - об экспертизе деятельности.
13	Письменная часть проекта по истории, обществознанию. Отбор	6	Учащиеся учатся оформлять результаты проектной

	фото-, видеоматериалов, музыкального сопровождения. Анализ собранного материала. Презентация. Анализ и устранение текстовых недочетов. Информационное обновление.		деятельности; - проводить рефлексию своей деятельности
14	Презентация проекта и проектного продукта по истории, общественному. Обоснование значимости работы	3	Формируется понятие о способах презентации проекта.
15	Оценивание проекта.	2	Учащиеся применяют знание о критериях оценки проекта
16	Рефлексия. Выработка новых гипотез. Перспективное планирование.	1	Учащиеся учатся проводить рефлексию своей деятельности
	Итого:	34	

Критерии оценки проектной работы

Индивидуальный проект учащихся 5-6 классов оценивается в системе «зачет-незачет». При этом в ходе каждого учебного занятия текущие отметки не предусмотрены. В качестве зачетной работы в 1 триместре предусматривается понятийный диктант, во 2 триместре – мини-отчет об участии в проекте (по установленному образцу), в 3 триместре – портфолио индивидуального проекта.