

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 17.03.2015 № 130

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации текущего контроля успеваемости, а также порядок, формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

1) текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой;

2) тематический контроль – это оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися логически завершенной части рабочей программы (темы, раздела);

3) промежуточная аттестация обучающихся – это:

а) процедура, проводимая с целью определения уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

б) аттестация по итогам обучения за аттестационный период (триместр, полугодие, год);

4) оценка достижения планируемых результатов – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат предметные, метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня.

5) отметка – это количественное выражение достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня в баллах.

1.4. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является установление единых требований к оценке планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Основной задачей текущего контроля успеваемости является оценивание результатов обучения учащихся поурочно, по темам, модулям, отдельным частям учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах учреждения.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов и обучающихся 2-х классов в 1-м триместре осуществляется безотметочно: применяется бинарная система оценивания (усвоил/не усвоил).

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с учетом контингента обучающихся.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, исследовательской работы, творческой работы; на уроках иностранного языка обязательными формами

контроля являются аудирование, говорение, чтение, письмо; на уроках физической культуры – контрольные упражнения.

2.5. Выполнение контрольных работ, предусмотренных реализуемыми рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи со временным освобождением от посещения занятий или от выполнения отдельных видов работ, а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующего учебного триместра (полугодия) либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.6. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для обучающихся II-IV классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся V-VIII классов – не более четырех контрольных работ; для обучающихся IX – XI классов – не более пяти контрольных работ. Ответственность за соблюдение настоящего пункта возлагается на заместителей директора по учебной работе.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе: «5»- «отлично», «4»- «хорошо», «3»- «удовлетворительно», «2»- «неудовлетворительно».

Отметка «5» выставляется обучающемуся, если уровень достижения планируемых результатов обучения составляет 80-100%: ученик даёт правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему; показывает умение применять определения, правила в конкретных ситуациях, обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметка «4» выставляется обучающемуся, если уровень достижения планируемых результатов обучения составляет 65-79%: ученик дает правильный, но не совсем точный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему; показывает умение применять определения, правила в конкретных ситуациях, обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры, но допускает одну-две негрубые ошибки или три недочета.

Отметка «3» выставляется обучающемуся, если уровень достижения планируемых результатов обучения составляет 50-64%: ученик дает правильный, но неполный ответ, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно; имеется 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов.

Отметка «2» выставляется обучающемуся, если уровень достижения планируемых результатов обучения составляет 20-50%: ученик дает неполный ответ, в ответе содержатся существенные недостатки и грубые ошибки.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Основной задачей промежуточной аттестации, проводимой с целью определения уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, является выявление динамики индивидуальных достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня, индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно, в следующих формах: собеседование, тестирование, зачёт, переводной экзамен, письменная контрольная работа, защита творческих работ, исследовательских, практико-ориентированных проектов, рефератов и др.

3.3. Методический совет учреждения не позднее 1 сентября текущего учебного года определяет перечень предметов, формы, периодичность и сроки промежуточной аттестации, проводимой с целью определения уровня освоения отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Сроки проведения промежуточных аттестаций, определенные методическим советом учреждения, указываются в годовом календарном учебном графике, утверждаемом приказом директора.

3.4. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации, проводимой с целью определения уровня освоения отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, разрабатываются учителями-предметниками и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений.

3.5. При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается следующее: в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия; длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные.

3.6. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации, проводимой с целью определения уровня освоения отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента из числа учителей того же цикла предмета, назначаемого приказом директора школы.

3.7. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию реализуемой образовательной программы по предмету для соответствующего класса.

3.8. Аттестационные мероприятия в форме собеседования, тестирования, зачёта, письменной контрольной работы проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. Аттестационные мероприятия в форме защиты творческих работ, исследовательских, практико-ориентированных проектов, рефератов могут проводиться как в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий, так и во внеурочное время. При необходимости для проведения промежуточной аттестации в формах собеседования и зачета обучающиеся могут делиться на группы.

3.9. Продолжительность аттестационных мероприятий в формах тестирования и итоговой контрольной работы устанавливается в количестве 1-2 уроков. Продолжительность аттестационных мероприятий в формах собеседования, защиты реферата, исследовательских, практико-ориентированных проектов, защиты творческой работы и зачета не должна превышать двадцати минут на одного отвечающего.

3.10. Аттестационные мероприятия в форме переводных экзаменов проводятся в конце учебного года в 5-8 классах по образовательной программе основного общего образования, в 10 классах - по образовательной программе среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов в 5-8 классах проводится по предметам, изучаемым на углубленном уровне; в 10 классах - не менее, чем по двум, но не более, чем по трём предметам, из числа изучаемых на профильном уровне в соответствующем профиле.

3.11. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся после завершения опроса всех аттестуемых. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии.

3.12. От аттестационных мероприятий в форме переводного экзамена могут быть освобождены:

- а) обучающиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- б) победители городских олимпиад в соответствующих предметных областях;
- в) обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- г) обучающиеся, находящиеся в оздоровительных учреждениях санаторного типа.

Список освобождённых от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора учреждения.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов по итогам обучения за аттестационный период (триместр, полугодие, год) проводится с учетом результатов текущего контроля и результатов промежуточной аттестации, проводимой с целью определения уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по итогам триместра проводится в 1-9 классах, по итогам полугодия - в 10-11 классах, по итогам учебного года - в 1-11 классах.

3.14. Главным критерием определения итоговых отметок за аттестационный период являются отметки по промежуточной аттестации, проводимой с целью определения уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (контрольные работы, зачеты, сочинения, контрольные диктанты, практикумы, исследовательские работы и т.д.).

3.15. Отметка за триместр может быть выставлена при общем количестве отметок в течение триместра:

- а) при 1 часе в неделю – не менее 3 отметок,
- б) при 2 часах в неделю – не менее 6 отметок,
- в) при 3 часах в неделю и более – не менее 9 отметок.

3.16. Отметка за полугодие может быть выставлена при общем количестве отметок в течение полугодия:

- а) при 1 часе в неделю – не менее 5 отметок,
- б) при 2 часах в неделю – не менее 8 отметок,
- в) при 3 часах в неделю и более – не менее 12 отметок.

3.17. Обучающийся может быть не аттестован по итогам обучения за аттестационный период (триместр, полугодие, год) в случае пропуска более 75% учебных занятий и при отсутствии минимального количества отметок. При неаттестации в журнале выставляется отметка «н/а».

3.18. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании текущей успеваемости или итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

3.19. Оценивание планируемых образовательных результатов обучающихся по элективным учебным предметам в 10-11 классах, на которые отведено 0,5 часа или 1 час, осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно посредством проверки полноты и качества выполненных работ. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия, учебного года.

3.20. Оценивание планируемых образовательных результатов обучающихся по факультативам, курсам по выбору, индивидуально-групповым занятиям, на которые отведено 0,25 часа/ 0,5 часа/ 1 час, осуществляется безотметочно

3.21. Обучающиеся, имеющие положительные отметки по результатам промежуточной аттестации по итогам учебного года, т.е. отметки «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»), признаются освоившими образовательную программу учебного года и решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.22. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам обучения за аттестационный период (триместр, полугодие, год) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы соответствующего уровня, или не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, признаются имеющими академическую задолженность.

3.23. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.24. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам обучения за аттестационный период (триместр, полугодие, год) по одному или нескольким учебным

предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.25. Образовательная организация обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.26. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.27. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.28. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Срок ликвидации задолженности определяется конкретно для каждого ученика.

3.29. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Заключительные положения.

4.1. На заместителей директора по учебной работе возлагается:

- а) контроль за процессом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- б) контроль за объективностью промежуточной аттестации обучающихся по итогам обучения за аттестационный период: триместр, полугодие, учебный год;
- в) организация промежуточной аттестации, проводимой с целью определения уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
- г) контроль за объективностью оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы соответствующего уровня.

4.2. На учителей-предметников возлагается:

- а) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- б) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях.

4.3. На классных руководителей возлагается ознакомление обучающихся и их родителей с:

- а) Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- б) результатами текущей успеваемости обучающихся через дневник (в том числе и электронный);
- в) результатами промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам триместра, полугодия, учебного года, а также результатами переводных экзаменов в 5-8 и 10 классах.

В случае получения обучающимися учреждения неудовлетворительных отметок по итогам триместра, полугодия, учебного года, а также результатами переводных экзаменов в 5-8 и 10 классах и переводных экзаменов, классные руководители обязаны уведомить родителей обучающихся (законных представителей) в письменном виде с выставлением даты вручения уведомления и подписи родителей.

